



Curriculum Vitae

Hergen Datema

Personalia

Naam: Hergen Datema
Adres: Noorderbinnensingel 70
9712 XG GRONINGEN
Mobiel: 06-21250721
Mail: h.datema@artefaction.nl
Geboortedatum: 13 oktober 1973
Burgerlijke staat: Getrouwd, drie kinderen

Profiel

- Ervaren adviseur, coach, trainer, begeleider
- Twintig jaar ervaring
- Vijftien jaar eigen bedrijf
- Procesbegeleider met verstand van zaken
- Strategie- en organisatieontwikkeling
- Individuele coaching
- Creatieve interventies
- Altijd in voor een mooie complexe opdracht
- Groot vertrouwen in de kracht van netwerken
- Verbinden van mensen en mogelijkheden
- Dromen, durven, doen
- Ondernemerschap ten dienste van maatschappelijke ontwikkeling

Opleiding

- Phoenix Opleidingen, trainersopleiding, werken met groepen op identiteitsniveau
- Phoenix Opleidingen, driejarige opleiding Professionele Communicatie (Transactionele Analyse, NLP, systemisch werken)
- Twynstra Gudde, Opleidingen gevolgd op het gebied van organisatiekunde, veranderkunde, projectmanagement, adviseren in overheidsomgevingen et cetera. Meerdere trainingen gevolgd in adviesvaardigheden.
- Thorbecke Academie Leeuwarden, Overheidsmanagement, afgestudeerd in 1996.

Ervaring

2000 – heden (15 jaar)

Oprichter en eigenaar van Artefaction. Tientallen advies- en begeleidingsopdrachten geïnitieerd en uitgevoerd voor vele verschillende opdrachtgevers. Eindverantwoordelijk voor alle opdrachten, waaronder een aantal omvangrijke landelijke projecten en onderzoeken.

Vanaf 2016

Docent en leermanager bij de Nederlandse School voor Onderwijsmanagement in Amsterdam. Verantwoordelijk voor het begeleiden van een groep studenten in de Master Educatief Management en verzorgen van de module (Persoonlijk) Leiderschap.

1996 - 2000 (4 jaar)

Organisatieadviseur bij Twynstra Gudde. Werkzaam bij de adviesgroepen overheid en onderwijs

Mijn vak

Ik luister en ik verbind. Ik kan mensen en organisaties kansen laten zien, om ze er vervolgens vanuit hun kracht mee te helpen verbinden. Ik werk bij voorkeur met mensen van alle niveaus en uit verschillende disciplines. Van bestuurstafel tot docentenkamer. Van wetenschap tot praktijk. Van 'hard' tot 'zacht'. Ik werk graag in opdrachten die zowel qua inhoud als qua proces lekker complex zijn, bij voorkeur in het publieke domein. Procesbegeleiding met verstand van zaken, daarbij voel ik me als een vis in het water.

Ik kies voor professionaliteit. Dat betekent voor mij deskundigheid op de inhoud en scherpte in het proces. Op inhoud voel ik me thuis op het terrein van bijvoorbeeld besturing, veranderkunde, conceptontwikkeling, innovatie, strategievorming, programmamanagement, projectmatig werken, spelsimulatie en financiële sturing.

In het proces kan ik werken in verschillende rollen. Ik heb een ruime ervaring als adviseur, coach, procesbegeleider, trainer, auditor, onderzoeker, ontwikkelaar en ondernemer. In elke rol ben ik alert op de ontwikkelingsmogelijkheden van bestuurders, leidinggevendenden en medewerkers. Ik heb gevoel voor bestuurlijke verhoudingen, maar hou afstand van de spelletjes om de macht. Crisis en complexiteit zie ik als een kans voor vernieuwing.

Ik geloof in krachtige netwerken van professionals die puur vanuit zichzelf de verbinding met de opgaven en kansen van deze tijd durven aangaan, in het onderwijs, de jeugdzorg

en andere belangrijke publieke sectoren. In 2010 heb ik ervoor gekozen om alleen nog in netwerkverband te werken. Ik verbind mensen en mogelijkheden, dat is voor mij de essentie.

Advieservaring onderwijs

- Individuele coaching van docenten en leidinggevenden
- Begeleiding en bemiddeling bij de samenwerking tussen de CvB's van onderwijsinstellingen
- Begeleiden managementteams in kritieke situaties in een veranderproces (hogescholen, ROC's, voortgezet onderwijs, basisonderwijs)
- Begeleiden Regiegroep van een ROC bij een omvangrijke onderwijsinnovatie
- Ontwikkeling strategie- en schoolplan voor twee grote instellingen in het Voortgezet Onderwijs in Groningen
- Begeleiden bezuinigingstrajecten bij instellingen in het MBO, focus op strategisch/inhoudelijk keuzeprocessen.
- Begeleiding Strategieontwikkeling Stichting Openbaar Onderwijs Groningen
- Ontwikkeling Onderwijscalculator voor de MBO-Sector in Nederland.
- Verzorgen van tientallen workshops, implementatietrajecten, projectmanagement Onderwijscalculator
- Grootschalig veranderkundig onderzoek naar de ontwikkeling van de Professionele Cultuur van een ROC
- Initiatiefnemer, ontwikkelaar en begeleider van de spelsimulatie 'TeamTijd', over teamontwikkeling in het MBO.
- Initiatiefnemer, ontwikkelaar en begeleider van de spelsimulatie 'De Pioniers van Lumpsum', over het professionaliseren van de beleidscyclus in het Primair Onderwijs en Voortgezet Onderwijs in Nederland.
- Wetenschappelijke evaluatie van de spelsimulatie 'De Pioniers van Lumpsum'.
- Initiatiefnemer, ontwikkelaar en begeleider van de spelsimulatie 'MarQant', over marktgericht werken in het beroepsonderwijs en volwasseneducatie.
- Trainingsdagen over marktgericht werken voor de MBO Raad, met deelnemers uit verschillende ROC's.
- Onderzoek naar de effecten van onderwijsinnovatie op de organisatie van een ROC.
- Programmamanager Implementatie Strategisch Beleid voor een hogeschool.
- Begeleiding vernieuwingsproces besturing van onderwijsinnovatie binnen een ROC.
- Begeleiding bij samenwerking tussen drie educatieve faculteiten.
- Visieontwikkeling en implementatie nieuwe (financiële) besturing bij vier ROC's.
- Visieontwikkeling en implementatie nieuwe (financiële) besturing bij een hogeschool.
- Projectleider 'Nieuw VMBO Blauwe stad, leren in een nieuwe context'.
- Begeleiding van de reorganisatie van de facilitaire functie van een hogeschool.
- Onderzoek naar de facilitaire dienstverlening bij een universiteit.
- Ontwikkelen toekomstscenario's voor een instituut voor Post Academisch Onderwijs.

- Begeleiding en professionalisering van een grootschalige kwaliteitsaudit bij een universiteit.

Advieservaring onderwijs en overheid (Onderwijsbeleid)

- Onderzoek Masterplan Beroepsonderwijs voor een provincie.
- Onderzoek naar transfer onderwijsinstellingen van Ministerie van VWS naar OCW.
- Onderzoek en begeleiding van samenwerking tussen vier onderwijsinstellingen en twee gemeenten.
- Opstellen Provinciaal Onderwijsbeleidsplan.
- Vooronderzoek kostprijsberekening BVE-veld.
- Advisering landelijk project 'Investeren in voorsprong' (ICT in het Onderwijs).
- Evaluatie van de decentralisatie van het huisvestingsbeleid in het HBO-veld (OKF-operatie).
- Ontwikkeling beleid voor onderwijshuisvesting voor een grote gemeente.

Advieservaring overheid

- Ontwerpen en begeleiden Management Development traject bij een Gemeente
- Begeleiding teamontwikkeling bij een nieuw gevormde afdeling bij een Provincie
- Onderzoek (in de vorm van een leergeschiedenis en een audit) naar het proces en de effectiviteit van de invoering van een nieuw Organismodel van een Waterschap
- Bijdragen aan landelijk projectmanagement van begeleiding overdracht Wachtlijstbeheer in de Gehandicaptensector.
- Verzorgen van training in en begeleiding bij projectmanagement bij een aantal provincies en grote gemeenten.
- Onderzoek naar samenwerkingsmogelijkheden publieke en bedrijfsbrandweer bij een grote gemeente.
- Ondersteuning Commissie Luchtvrachtdocumentatie Bijlmerramp.
- Ontwikkelen van een businessplan voor een tweetal landelijke kenniscentra in het kader van het ICES-beleid.
- Opstellen landelijke rapportage over de wachtlijsten in de gehandicaptensector.

Overige werkzaamheden

- Individuele begeleiding, coaching
- Begeleiden intervisiebijeenkomsten
- Ontwikkelingstraject op individueel, team en organisatieniveau van een IT start-up
- Begeleider 'Formatie TxU', Innovatienetwerk van de Noordelijke Ontwikkelingsmaatschappij.
- Verzorgen van trainingen Organisationskunde voor nieuwe adviseurs van Twynstra Gudde.
- Begeleiden cultuurveranderingstraject verzorgingshuis.

- Projectmanager Netwerk Veiligheid, Gezondheid en Milieu in de Noord Nederlandse Industrie.

Vrijwillig bestuurswerk

- Bestuurslid landelijk stichtingsbestuur Technasium (2011 tot heden)
- Initiatiefnemer ProDana, platform voor maatschappelijk betrokken professionals. Vanuit dit platform wordt onder andere een leiderschapstraject aangeboden aan leiders van maatschappelijke organisatie vanuit het principe 'pay it forward' (vanaf 2010)

Publicaties & voordrachten

- "Kosten en Keuzes in het ontwerpproces van nieuw beroepsonderwijs". MBO2010, Hergen Datema e.a., 2010.
- "Why do games work?", Kluwer, 2008, Léon de Caluwé, Gert Jan Hofstede en Vincent Peters, met een bijdrage van Hergen Datema en Maaïke van Kessel.
- "Evaluatie Pioniers van Lumpsum, het spel leren spelen, eerst denken dan doen. Onderzoek naar de effecten van de inzet van de spelsimulatie 'Pioniers van Lumpsum' bij de invoering van de Lumpsum in het primair onderwijs". Artefaction/Vrije Universiteit van Amsterdam, H. Datema, M. Wolf, prof. dr. L.C.A. de Caluwé, januari 2007.
- "Pioniers van Lumpsum, geld en rollen", H. Datema en drs. M. van Kessel, 2006, Schoolzakelijk, nummer 8.
- "Uit de Pas, groei in tijden van Chaos", Twynstra Gudde Amersfoort, 2003.
- "Kunnen we betalen wat willen, willen we betalen wat we kunnen?", Twynstra Gudde/Friesland College, brochure, januari 2001.
- "Verblijfsduur mogelijk criterium in kostprijsberekening", in: BVE-Radius, 1997, ir. C.A. de Vries en H. Datema.